



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRINO

Via Vittime di Bologna, 4 - 13039 Trino (Vc)

Tel. e Fax 0161 / 80.12.54 posta certificata: vcic80000e@pec.istruzione.it

webmail: vcic80000e@istruzione.it sito:www.ictrino.it

Cod. fiscale: 94023440020 – codice meccanografico: VCIC80000E

COORDINATE BANCARIE BIC CRBIT2B IBAN IT62 D060 9022 3080 0000 0990 504



SCHEDA DI PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO

DATI ANAGRAFICI

DATI ANAGRAFICI

Cognome _____ Nome _____ Data nascita _____

Anni di frequenza alla Scuola dell'infanzia _____

Continuità di frequenza _____

Motivazione della frequenza saltuaria _____

Nella scuola dell'infanzia ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno? _____ ore sett.

Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, ecc.) _____ ore sett.

FAMILIARE/ADULTO DI RIFERIMENTO:

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:	SI	NON SEMPRE	MAI
Rispetta gli orari di entrata ed uscita?			
Partecipa regolarmente ai colloqui?			
Si interessa delle attività svolte a scuola?			

OSSERVAZIONE MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ

AUTONOMIA PERSONALE		SI	NO	IN PARTE
1. E' autonomo nelle pratiche di routine				
2. Sa muoversi nell'ambiente scolastico con padronanza e senso dell'orientamento				
3. Frequenta volentieri la scuola				
4. Rispetta le regole di convivenza				
5. Rispetta se stesso e gli altri				
6. Rispetta le diversità				
AUTONOMIA NELL'ATTIVITÀ		SI	NO	IN PARTE
1. Data una consegna è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo				
2. Ha bisogno di essere incoraggiato				
3. E' incostante e ha tempi di attenzione brevi				
NOTA				

AUTONOMIA SPECIFICA NELL'ATTIVITÀ		SI	NO	IN PARTE
1. Sa incollare				
2. Sa tagliare				
3. Presta attenzione durante le attività proposte				
4. Ha una corretta impugnatura e controllo dello strumento (MATITA, COLORI, FORBICI ...)				
5. Sa stare seduto in classe durante lo svolgimento dell'attività				
6. Interviene spontaneamente				
NOTA				

AUTOSTIMA		SI	NO	A VOLTE
1. Affronta con sicurezza proposte nuove				

2. Dimostra sicurezza nell' esecuzione delle attività			
3. Accetta serenamente di essere corretto			
4. Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti			
NOTA			

<i>ATTEGGIAMENTO VERSO I COMPAGNI NEL GIOCO E NELLE ATTIVITA'</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Accetta di stare con qualsiasi compagno			
2. E' autonomo nell' interazione con i compagni			
3. Sa animare positivamente un gioco			
4. Sa adeguarsi a giochi proposti dai compagni			
<i>ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ADULTO</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Si rivolge spontaneamente all'insegnante per esprimere le proprie richieste			
2. Si relaziona in modo propositivo e collaborativo			
3. Col personale non docente assume un atteggiamento positivo			
NOTA			

OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

<i>GRAFO - MOTORIE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Rappresenta e denomina lo schema corporeo			
2. Riconosce ed esegue movimenti e posture			
3. Ha interiorizzato i concetti spaziali (sopra-sotto, dentro-fuori, ecc.)			
4. Organizza lo spazio grafico della pagina			
5. Riconosce i colori primari e secondari			
6. Colora entro i margini			
7. Possiede una buona coordinazione globale			
8. Possiede una buona motricità fine			

9. I suoi elaborati sono			
10. Lateralità dominante			
NOTA			

<i>LINGUISTICO-ESPRESSIVE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Si esprime in lingua italiana			
2. Si esprime in modo fluido e chiaro			
3. Interviene nella conversazione in modo pertinente			
4. Rielabora verbalmente racconti e vissuti			
5. Rielabora graficamente racconti e vissuti			
6. Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio (mimico, gestuale, teatrale, musicale)			
7. Ha difficoltà di pronuncia			
8. Sa ascoltare			
NOTA			

<i>LOGICHE</i>	SI	NO	IN PARTE
1. Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
2. Esegue seriazioni			
3. Sa contare, quantificare e simbolizzare			
4. Percepisce i rapporti causa/effetto			
5. Percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri- oggi...)			
NOTA			

AREA AGIO-DISAGIO (NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO)

Difficoltà specifiche						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Altro				
-------	--	--	--	--

Attenzione: Difficoltosa Si distrae facilmente Di lunga durata

Ritmo di apprendimento: Rapido Lento Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Memoria: Memorizza facilmente Memorizza con difficoltà

Carattere e comportamento: Oppositivo Autocontrollo Timido Vivace Aggressivo

Impegno: Costante Con stimolo Necessita di rapporto individualizzato

ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

DATA

FIRMA DOCENTI