



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRINO

Via Vittime di Bologna, 4 - 13039 Trino (Vc)

Tel. e Fax 0161 / 80.12.54 posta certificata: vcic80000e@pec.istruzione.it

webmail: vcic80000e@istruzione.it sito:www.ictrino.it

Cod. fiscale: 94023440020 – codice meccanografico: VCIC80000E

COORDINATE BANCARIE BIC CRBIT2B IBAN IT62 D060 9022 3080 0000 0990 504



SCHEDA DI PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO

DATI ANAGRAFICI

Cognome Nome nato/a
Data nascita Prov. scuola di provenienza
classe sezione Anno scolastico
Iscrizione: anticipata regolare
Continuità di frequenza assidua saltuaria numerose assenze

ALUNNO BES

Disturbo Specifico del Linguaggio
Disturbo Specifico dell'Apprendimento
Border line cognitivo/Disturbo Aspecifico di Apprendimento
Disturbo Evolutivo Specifico
Difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana
Svantaggio sociale e culturale
Situazioni particolari (indicare)

Nella scuola Primaria ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno si no ore sett.

Ci sono stati interventi con risorse interne/esterne (logopedista, psicologo, ecc.) si no ore sett.

Rapporti con la famiglia: frequenti solo programmati assenti

Discipline preferite

Interessi personali

Attività extrascolastiche

<i>RAPPORTO CON SE STESSO</i>	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
Si prende cura della propria persona (del p. corpo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Possiede un'immagine positiva di sè	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Riconosce i propri limiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Individua le proprie risorse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Esprime i propri stati emotivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Controlla i propri stati emotivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<i>ATTEGGIAMENTI</i>	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
Porta a termine gli incarichi presi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rispetta le consegne assegnate e le fasi del lavoro progettato (res)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Si impegna nello studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partecipa attivamente alle attività di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Partecipa attivamente alla vita scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Collabora con contributi personali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Instaura relazioni positive con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Instaura relazioni positive con i docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sa dare aiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sa chiedere aiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utilizza da solo e con pertinenza materiale e sussidi scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reperisce da solo strumenti e materiali per lavorare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reagisce a situazioni non previste con soluzioni funzionali e divergenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E' motivato all'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<i>AUTOVALUTAZIONE</i>	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
Sa autovalutarsi in un compito specifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sa autovalutarsi in un percorso operativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sa riflettere e autovalutarsi nel proprio percorso scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<i>ASPETTI COGNITIVI</i>	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
--------------------------	----	----	----------	--------------

Processi

Comprende con facilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Collega le nuove conoscenze con quelle già acquisite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rielabora conoscenze, abilità ed esperienze in modo adeguato e critico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Riutilizza le conoscenze e abilità apprese in contesti già noti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Riutilizza le conoscenze e abilità apprese in contesti nuovi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Capacità/Abilità cognitive

Possiede una buona memoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mantiene attenzione e concentrazione per i tempi adeguati al compito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organizza il proprio corpo nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organizza il proprio lavoro nello spazio e nei tempi stabiliti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Analizza, affronta e risolve positivamente situazioni problematiche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Usa un linguaggio chiaro, adeguato all'età (e alle situazioni comunicative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Usa una pluralità di linguaggi in modo efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<i>ASPETTI METACOGNITIVI</i>	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
------------------------------	----	----	----------	--------------

Valuta la difficoltà di un compito / di un'azione cognitiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Individua quale strategia usare in relazione ad un compito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stima il risultato di una strategia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Controlla se la strategia adottata è corretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se necessario, modifica la strategia adottata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Valuta il risultato dell'azione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Estende una strategia da un contesto all'altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

MODALITÀ DI APPRENDIMENTO

In relazione al ragionamento

- sistematica
- intuitiva

In relazione al pensiero

- convergente
- divergente

In relazione ai tempi decisionali

- istintiva
- riflessiva

In relazione a modalità di lavoro

- individuale
- collettiva

In relazione alla percezione

- globale
- analitica

Canali sensoriali privilegiati

- visuale/verbale
- visuale/non verbale
- cinestetica
- uditiva

TEMPI E MODI DI APPRENDIMENTO

- brevi
- nei tempi stabiliti
- lunghi

- con facilità
- con qualche difficoltà
- con difficoltà

ESITI FINALI

Discipline	Voti
Italiano	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Inglese	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Matematica	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Storia	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Geografia	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Scienze	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Tecnologie	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Arte e Immagine	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Educazione fisica	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Musica	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Comportamento	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Media	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

luogo

Data

I docenti

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>